

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и педагогика»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина «Психология и педагогика» является дополнением, к дисциплинам профессионального цикла, предворяет дисциплины: Профессионально-прикладная и специальная подготовка; Бухгалтерский финансовый учет; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и	знать: <ul style="list-style-type: none"> - систему понятий и методов психологии и педагогике как науки; - специфику психологического подхода в исследовании личности; - основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной психологии; - основы индивидуальных различий между людьми; - понятия и теории познавательных, эмоциональных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>КОГНИТИВНОЙ регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>мотивационных процессов личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - особенности социального партнерства в системе образования; - способы профессионального самопознания и саморазвития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять базовые термины, категории и понятия психологической и педагогической науки; - проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать; - анализировать сущность индивидуальных различий между людьми; - различать специфику познавательных процессов; - анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни коллектива. - взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных методов психологии и педагогики; - навыками интерпретации результатов базовых психологических методик; - навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека; - навыками анализа потребностей и мотивации; - навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации взаимодействия в группе. - - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - – способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - тесты, задания, собеседование, заслушивание докладов,
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета